



TRAUMJOB CAMPUS

Die Online-Plattform für digitale Berufsorientierung

DIGITALE BERUFSORIENTIERUNG

HANDBUCH FÜR DEN UNTERRICHT

Inhaltsverzeichnis

1.	Digitale Berufsorientierung geht so.....	4
2.	Vorteile für Ihren BO- Unterricht.....	5
3.	Lernvideos und deren Nutzen.....	6
4.	Lern-Summaries und deren Nutzen.....	8
5.	Arbeitsblätter und deren Nutzen.....	10
6.	Berufs-Coaching und dessen Nutzen.....	12
7.	Technische Voraussetzungen im Überblick.....	14
8.	Einsatzmöglichkeiten im Unterricht.....	15
9.	Was Lehrkräfte über uns sagen.....	16
10.	Was SchülerInnen über uns sagen.....	17
11.	Über uns und unsere Vision.....	18

Es ist Zeit, **neue Wege** zu gehen



Das Mutmacher-Team

Liebe Mutmacherinnen und Mutmacher, wir sind das Team von **MEIN MUTIGER WEG**.

Wir glauben daran, dass es Zeit ist, neue Wege zu gehen und Bildung anders zu denken.

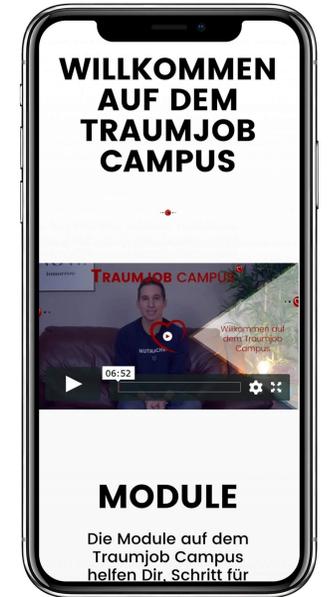
Deshalb sind wir dafür angetreten, die derzeitige Berufsorientierung an Schulen modern und nachhaltig zu gestalten.

Mit MEIN MUTIGER WEG wollen wir eine Zukunft kreieren, in der jeder Schüler und jede Schülerin das eigene persönliche Potenzial kennt und den Mut hat, dieses Potenzial auf die Straße zu bringen.

Dafür arbeiten wir jeden Tag.
Mit 100% Herzblut.

1. Digitale **Berufsorientierung** geht so

Der TRAUMJOB CAMPUS ist die **Online-Plattform für digitale Berufsorientierung** für die 9-12. Klasse an deutschen Schulen – inklusive schülergerechter Lernvideos, Arbeitsblätter, Workbooks und persönlicher Betreuung. Der TRAUMJOB CAMPUS ist der ideale Ersatz für ausfallende Präsenzseminare und eine **digitale Ergänzung** zum bestehenden BO-Konzept von Schulen.



Lernvideos

› 114 Videos für die 9.-12. Klasse



Arbeitsblätter

› 157 Arbeitsblätter zum Ausfüllen



Lern-Summaries

› zur Ergebnissicherung



Berufs-Coaching

› wöchentlich von unseren Trainern

2. Vorteile für Ihren **BO-Unterricht**



1.

Leichtere Unterrichtsvorbereitung

Lassen Sie sich bei der Unterrichtsvorbereitung von über 100 Lernvideos inspirieren und finden Sie zu allen BO-relevanten Themen das Richtige.

3.

Selbstständiges Lernen anregen

Unterstützen Sie Ihre SchülerInnen mit schülergerechten Lerninhalten und regen Sie sie zum selbstständigen Lernen an.

2.

Passende Inhalte freigeben

Geben Sie Ihren SchülerInnen Lernvideos und motivierende Arbeitsblätter frei.

4.

Lernmotivation erhöhen

Erhöhen Sie die Lernmotivation Ihrer SchülerInnen durch die Nutzung digitaler Medien und selbstgesteuertes Arbeiten.

3. Was sind **Lernvideos**?

Die Videos auf dem Traumjob Campus sind die **perfekte Ergänzung** zum BO-Unterricht. SchülerInnen können so **selbstständig** von Zuhause aus an ihrer Berufsorientierung arbeiten.



Verständliche Lerneinheiten

Unsere Lernvideos erklären den SchülerInnen in kurzen, anschaulichen Einheiten die Inhalte. So erreichen die SchülerInnen in ihrem eigenen Tempo ganz einfach ihre persönlichen Lernziele.



Authentisch & altersgerecht

Leicht verständliche Erklärungen und authentische Vorstellende bieten SchülerInnen ein abwechslungsreiches und motivierendes Lernerlebnis und sorgen für mehr Spaß bei der Berufsfindung.



Realitätsnahe Inhalte

Die Inhalte der Videos sind an die aktuelle Situation und Bedürfnisse der SchülerInnen angepasst und sind dadurch sehr realitätsnah.

Der konkrete **Nutzen** für den Unterricht



SchülerInnen lernen in ihrem eigenen Tempo

Mit Lernvideos können SchülerInnen in ihrem eigenen Tempo lernen. Sie können Videos wiederholen oder pausieren, so oft sie wollen.

Egal, ob als selbständige Arbeitsphase zu Hause oder in Übungsphasen im Unterricht.



Verschiedene Lerntypen werden abgeholt

Mit Lernvideos werden die unterschiedlichen Lerntypen abgeholt.

Die Kombination unterschiedlicher Wahrnehmungskanäle wie z.B. sehen und hören, führt beim Lernen zum größeren Erfolg.



Echte Unterstützung für SchülerInnen auf Abruf

Durch die Lernvideos haben die SchülerInnen eine permanente Unterstützung auf Abruf.

Lernvideos können sowohl im Unterricht, als auch zu Hause, zur Vorbereitung oder auch zur Wiederholung angesehen werden.

4. Was sind **Lern-Summaries**?

In den Klassen wird der Unterricht nicht nur durch digitale Medien bereichert, auch **Lernzielkontrollen** können mithilfe unserer Lern-Summaries digital durchgeführt werden.

The image shows a red-themed worksheet titled "MODUL 2 - MEINE TRÄUME UND WÜNSCHE" with a "MEIN MUTIGER WEG" logo in the top right corner. The main heading is "Visionen meiner wichtigsten Lebensbereiche". Below this, there are four boxes labeled "Lebensbereich 1:", "Lebensbereich 2:", "Lebensbereich 3:", and "Lebensbereich 4:". To the right of these is a larger box for "Mein Mutmacher-Statement" and another for "Meine Definition von Erfolg". In the center, there is a red box with a person icon and the text "Hier ein Foto von Dir". At the bottom, there is a section titled "Meine Bucket-List" with four sub-sections: "Reisen", "Lernen", "Erleben", and "Mochen", each with a small icon and a blank space for notes.



Die wichtigsten Ergebnisse auf einen Blick

Zu Beginn eines jeden Moduls bekommen die SchülerInnen eine Modul-Aufgabe, welche sie dazu anleitet die wichtigsten Ergebnisse dieses Moduls in einem Lern-Summary auf einen Blick zusammenzufassen.



Erkenntnisse verdichten

Mithilfe der Lern-Summaries können die wichtigsten Erkenntnisse noch einmal zusammengefasst und verdichtet werden. Dadurch prägen sich Erkenntnisse nachhaltiger im Kopf ein.



Lern-Summaries = Präsentationen, One-Pager oder Abschlussaufgabe

Unsere Lern-Summaries tauchen in vielen Formen auf, um eine methodische Vielfalt zu gewährleisten. Von Präsentationen, die ausgefüllt werden müssen bis zu Abschlussaufgaben, wie das Erstellen einer Bewerbungsmappe ist alles dabei.

Der konkrete **Nutzen** für den Unterricht



Lernkontrolle für die Lehrkräfte

Die SchülerInnen vertiefen online eigenständig die Inhalte und bereiten mit den Lern-Summaries das Gelernte noch einmal übersichtlich auf.

Die Summaries können dann an die Lehrkräfte geschickt werden und als Lernkontrolle dienen.



Ergebnispräsentation im Unterricht

Mündliche Präsentationen der SchülerInnen sind ein wichtiger Teil vieler Schullehrpläne.

Im Kontext des Traumjob Campus sind Ergebnis-Präsentationen der individuellen Lernfortschritte zentraler Teil des Lernprozesses.

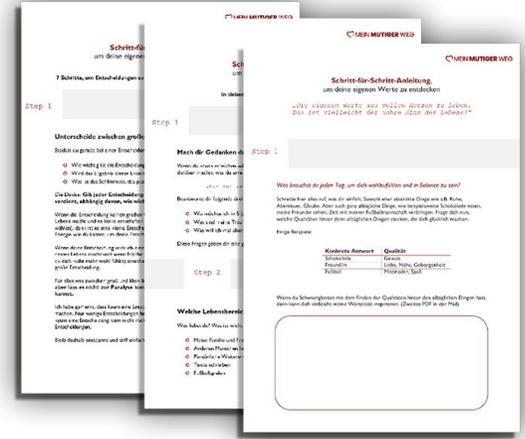


SchülerInnen können Erkenntnisse festhalten

Für den individuellen Lernprozess in der Einzelarbeit ist es entscheidend, dass die SchülerInnen immer wieder ihre Erkenntnisse festhalten.

Die Lern-Summaries bieten die Möglichkeit, alle wichtigen Ergebnisse und Erkenntnisse an einem Ort festzuhalten.

5. Was sind **Arbeitsblätter**?



Die Arbeitsblätter bieten die Möglichkeit, auch **ohne Computer** und Internet zu lernen. Natürlich beinhalten die Arbeitsblätter auch Beispiele und eine klare **Schritt-für-Schritt-Anleitung**.



Unterwegs und mit Freunden lernen

Auf dem Schulweg, in der Freistunde oder zu Hause – die Arbeitsblätter können ein ständiger Begleiter sein. Die Aufgaben können zusammen mit Klassenkameraden bearbeitet und gegenseitig kontrolliert werden.



Beispiele von anderen SchülerInnen

Authentische Beispiele gibt es separat zu unseren Arbeitsblättern dazu. Sie helfen den SchülerInnen, wenn sie Inspiration oder einen ersten Schritt brauchen.



Aufgaben zum Ausdrucken

Das Arbeiten auf Papier kann Vorteile bieten: Auf Arbeitsblättern können sich SchülerInnen eigene Notizen machen, Inhalte hervorheben und Aufgaben lösen.

Der konkrete **Nutzen** für den Unterricht



Stationenlernen

Lernvideos und Arbeitsblätter lassen sich zusammen sehr gut für offene und innovative Unterrichtsmethoden wie Stationenlernen oder Flipped Classroom einsetzen.

Gute Erklärungen und Beispiele ermöglichen selbständiges Lernen.



Binnendifferenzierung

Mit unseren Arbeitsblättern können die individuellen Herausforderungen der SchülerInnen besser gemeistert werden.

Die Übungen können Hilfestellungen bieten oder helfen, Wissensrückstände aufzuholen.



Vor- und Nachbereitung

Egal, ob Realschule oder Gymnasium – die Arbeitsblätter eignen sich ausgezeichnet zur Nachbereitung des BO-Unterrichts.

Oder SchülerInnen können mit Lernvideo und Arbeitsblatt zu Hause das Thema der nächsten BO-Stunde vorbereiten.

6. Was ist ein digitales **Berufs-Coaching**?



Stellen Sie sich vor, Sie könnten Ihren persönlichen Berater von **überall aus erreichen** und bei Herausforderungen **um Rat fragen**. Unser digitales Berufs-Coaching und unser 24h-Chat machen das für Ihre SchülerInnen möglich.



Unterstützung von ausgebildeten Coaches

Gerade Eltern können es sich oft kaum die Zeit nehmen, mit Ihren Kindern regelmäßig über das Thema Berufswahl zu sprechen. Wir stehen deshalb mit unseren ausgebildeten Coaches zur Verfügung.



Persönliche Unterstützung bei Fragen und Herausforderungen

Egal, wie gut unsere Inhalte sind, die SchülerInnen werden immer offene Fragen haben. Deshalb bekommen Sie in unseren wöchentlichen Berufs-Coaching eine persönliche Betreuung von uns.



Einmal wöchentlich bequem von Zuhause aus

Die SchülerInnen können von Zuhause aus am Coaching teilnehmen. Dieser geschützte Rahmen ermöglicht einen offeneren Dialog und senkt die Hemmschwelle, sensible Themen anzusprechen.

Der konkrete **Nutzen** für den Unterricht



Online im Kontakt und dran bleiben

Durch das digitale Berufs-Coaching können wir immer wieder aktuelle „Dranbleibimpulse“ geben, die den SchülerInnen helfen, persönliche Ziele nicht aus den Augen zu verlieren.

Denn die Umsetzung ist das Geheimnis des Erfolgs!



Beratung auch in Corona-Zeiten möglich

Die SchülerInnen müssen keine langen Wartezeiten für einen Termin oder keine Anfahrtswege zur Berufsberatung in Kauf nehmen.

Es ist weitaus einfacher, für eine Beratung im gewohnten Arbeits- oder Lebensumfeld zu bleiben.



Entlastung von fachfremden Lehrkräften

Gerade in der Berufsorientierung sind häufig fachfremde Lehrer vertreten, die wenig Fachwissen bzgl. einer gelungenen der Berufswahl mitbringen.

Das Live-Coaching ist hier eine Bereicherung, denn die Lehrkräfte werden von echten Experten unterstützt.

8. Technische Voraussetzungen **im Überblick**

Die Inhalte auf dem Traumjob Campus werden für alle wichtigen Geräte angeboten. Damit haben Sie die Möglichkeit, die Inhalte am **PC, Tablet oder auch mit dem Smartphone** in der Schule zu nutzen.

	 Videos	 Workbooks	 Live-Coaching
PC	✓	✓	✓
Tablet	✓	✓	✓
Smartphone	✓		✓

Das Thema Datenschutz:

Der Traumjob Campus wurde speziell für Schulen und deren besonders hohe Ansprüche an Datenschutz entwickelt.

Wir achten sehr auf die Einhaltung aller Regeln zur Verarbeitung personenbezogener Daten und entspricht damit der EU-Datenschutz-Grundverordnung.

9. Einsatzmöglichkeiten des Campus im Unterricht

1.	2.	3.	4.	5.
EINSTIEG in neue Themen	EINZEL- & GRUPPENARBEIT	FLIPPED Classroom- Konzept	PRÄSENTATIONEN der Ergebnisse	BLENDED LEARNING- Konzept
Es braucht nicht immer die Lehrkraft, um in ein Thema einzusteigen. Auch der Campus bietet mit seinen Lernvideos die Möglichkeit für einen tollen Einstieg.	Inhalte können Zuhause selbstständig erarbeitet und dann in Gruppenarbeiten diskutiert werden. Zum Beispiel bei der Eigen- und Fremdeinschätzung zu den eigenen Stärken.	Im Rahmen des Flipped Classroom Konzeptes bereiten sich die Schülerinnen und Schüler zu Hause mit Hilfe von Lernvideos auf den BO-Unterricht vor.	Durch die Lern-Summaries welche die Schüler-/innen dazu anleitet ihre Ergebnisse zusammenzufassen, können Ergebnisse im Unterricht präsentiert werden.	Präsenzseminare und Lernphasen auf dem Campus wechseln sich beim Blended Learning ab, sodass die SchülerInnen nachhaltige Lernergebnisse erzielen.

10. Was **Lehrkräfte** über uns **sagen**

„Ich habe unseren Lehrer-Account auch schon in Betrieb genommen und muss aufpassen, dass ich mich nicht das komplette Wochenende daran verweile - es macht wirklich auch für mich Spaß!“

A.Lochbaum – Koordinatorin für BO am Trifels Gymnasium Annweiler

„Vielen Dank für den Zugang! Ich habe heute in Ihre ersten Videos reinschauen können. Bis jetzt finde ich alles super durchdacht gemacht. Glückwunsch!“

L.Klinter – KBO am St. Marien Gymnasium Regensburg

„Die Lernvideos auf dem Campus sind mit sehr viel Liebe gemacht. Meine Bewertung: Der Traumjob Campus ist für Stufe 10 und 11 bestens zum Selbststudium geeignet.“

N. Weber – Koordinatorin an der FOS Bad Bergzabern

11. Was **SchülerInnen** über uns **sagen**

„Da man sich viel mit sich selbst beschäftigt hat und seine Persönlichkeit näher kennengelernt hat, wurde mir viel Unsicherheit genommen. Allgemein hat sich dadurch natürlich meine Berufssuche stark verbessert.“

Johannes, 11. Klasse



„Hinsichtlich meiner Traumjob Suche habe ich gemerkt, dass der Job der Ärztin der einzige ist, bei dem ich von meinem tiefsten Inneren auch wirklich eine Begeisterung spüre. Jedes Mal, wenn ich über das Thema Medizinstudium spreche, werde ich richtig glücklich.“

Eva, 11. Klasse



„Inzwischen weiß ich sicher, dass ich studieren will, was ist aber noch nicht so klar. Ich habe mich aber entschieden, vor dem Studium noch ein Auslandsjahr in Australien zu machen. Ich bin jetzt auch irgendwie viel mutiger, um für mich einzustehen und um meinen eigenen Weg zu gehen.“

Jessica, 11. Klasse



12. Über **uns** und unsere **Vision**



*„Wir träumen von einer Gesellschaft voller **Mutmacherinnen und Mutmacher**.
Eine Gesellschaft, in der Menschen motiviert aufwachen, gerne zur Arbeit gehen und abends erfüllt einschlafen. Eine Gesellschaft, die geprägt ist von Respekt, Toleranz und gegenseitiger Wertschätzung.“*



TRAUMJOB CAMPUS

Die Online-Plattform für digitale Berufsorientierung

Fragen? Schreiben Sie uns eine Mail!
kontakt@mein-mutiger.weg.de

oder

Rufen Sie uns jederzeit gerne an!
015773775923

Wir freuen uns von Ihnen zu hören!